



УТВЕРЖДАЮ
Сост. А.Н. Биктова
МБДОУ «Детский сад № 7»
Приказ № 37 от 01.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида»
Кировского района г.Казани
за 2021 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 7»
протокол № 3 от 31.03.2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад № 7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани
Руководитель	Биктова Алсу Ниязовна
Адрес организации	420076, г.Казань, жилой комплекс «Залесный Сити», ул. Гавриила Державина д. 8
Телефон, факс	+7(843)-590-08-68
Адрес электронной почты	Ds7.kir@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	2020 год
Лицензия	№ 10431 от 16.01.2020г., серия 16 П 01 № 00011629

Здание МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани (далее по тексту МБДОУ «Детский сад № 7») построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 340 мест. Общая площадь здания 5076,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1629 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 7» – создание равных условий для всестороннего, гармоничного развития каждого ребенка, его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания им периода дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО и осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 7» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 7». Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №7» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБДОУ «Детский сад №7»

С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад №7» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализуемые образовательные программы в МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г.Казани
2. Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС) МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г.Казани
3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования коррекционно-развивающей работе для детей с задержкой психического развития разновозрастной компенсирующей группы МБДОУ «Билингвальный Детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани
4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи компенсирующей группы МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани. Также детский сад реализует дополнительные общеразвивающие программы для воспитанников (см. раздел Дополнительное образование).

Детский сад посещают 343 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей и 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

1 младшая группы № 1,4,7,8	82 ребенка
2 младшие группа № 2,3,5,6,15,16	117 детей
средние группы № 11,12	49 детей
старшая группа № 13	26 детей
старшая/подготовительная к школе группа № 14	25 детей
старшая группа № 18 (логопедическая)	17 детей
подготовительная (логопедическая) группа № 17	13 детей
группа для детей с ЗПР № 9	9 детей
группа для детей с РАС № 10	5 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МБДОУ «Детский сад №7» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания МБДОУ «Детский сад №7» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим

- людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также
 3. выработанных обществом нормах и правилах поведения;
 4. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания в МБДОУ «Детский сад №7» формируются для каждого возрастного периода (от 1,5 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере МБДОУ «Детский сад №7».

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Формирование базовых основ национальных, этнокультурных, демографических, климатических условий развития родного края.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад №7», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №7», например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ «Детский сад №7» включены в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Дополнительное образование

В 2021 году в МБДОУ «Детский сад №7» дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

В дополнительном образовании задействовано 77,6 % воспитанников МБДОУ «Детский сад №7».

Опрос родителей (законных представителей) воспитанников в декабре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад №7».

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2021	количество		
1	Программы художественной направленности					
1.1	Театральная студия	Групповые, подгрупповые занятия	2021	16	–	+
1.2	Домисолька (инструментальный ансамбль)	Групповые, подгрупповые занятия	2021	25	–	+
1.3	Изостудия	Групповые, подгрупповые занятия	2021	34	–	+
1.4	Хореография (ритмика)	Групповые, подгрупповые занятия	2021	60	–	+
1.5	Творческая мастерская	Групповые, подгрупповые занятия	2021	26	–	+
2	Программы физкультурно-спортивной направленности					
2.1	Карате	Групповые, подгрупповые занятия	2021	16	–	+

2.2	Шахматы	Групповые, подгрупповые занятия	2021	28	–	+
3	Программы социально-педагогической направленности					
3.1	Занимательный английский	Групповые, подгрупповые занятия	2021	21	–	+
3.2	Читалочка	Групповые, подгрупповые занятия	2021	12	–	+
3.3	Логоритмика	Групповые, подгрупповые занятия	2021	16	–	+
3.4	Развивайка	Групповые, подгрупповые занятия	2021	39	–	+
3.5	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	Индивидуальные занятия	2021	36	–	+
3.6	Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом	Индивидуальные занятия	2021	4	–	+
4	Программа технической направленности					
4.1	ПиктоМир	занятия	2021	6	–	+

Анализ родительского опроса, проведенного в 2021 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №7» реализуется достаточно активно, в 2022 году планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической(робототехника), естественнонаучной (ментальная арифметика), социально-педагогической (скоро чтение, «Мама+я» для неорганизованных детей) направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №7».

Управление МБДОУ «Детский сад №7» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Биктова А.Н.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 7»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех направлений МБДОУ «Детский сад №7» (воспитательно-образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения) и их эффективного взаимодействия, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, развития образовательной организации;</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад №7», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ «Детский сад №7» и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ «Детский сад №7»; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы МБДОУ «Детский сад №7».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 7». По итогам 2021 года система управления МБДОУ «Детский сад №7» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году МБДОУ «Детский сад №7» начал вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. МБДОУ «Детский сад №7» использует следующие платформы:

Единая межведомственная система электронного документооборота (ЕМСЭД) на платформе <https://kzn.tatar.ru> – взаимодействие со всеми органами власти Республики Татарстан.

Такснет референт – для отправки электронной отчетности в Пенсионный фонд, Налоговая служба, Статистика, ФСС.

Транскрипт – взаимодействие с МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений города Казани» по приёму сотрудников, детей, документы по приобретению различных товаров, услуг, по финансово-материальным вопросам, для обмена электронными документами с контрагентами, с кем учреждение взаимодействует по различным направлениям.

К концу 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы МБДОУ «Детский сад № 7» на 100 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом

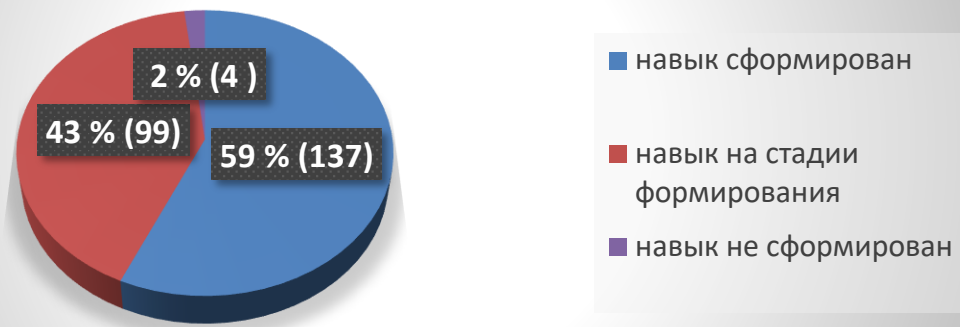
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МБДОУ «Детский сад №7») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад №7» на конец 2021 года выглядят следующим образом:

«Социально-коммуникативное развитие»: 137/59% - навыки для их возраста сформированы, 99/43% - на стадии формирования, 4/2 % - навыки не сформированы. Предполагаемая причина того, что остаются дети, навыки которых только на стадии формирования по данному разделу: в семье мало внимания уделяется общению взрослых с детьми.

Пути решения: необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, праздники и развлечения по данной теме, а также проводить просветительскую работу с родителями.

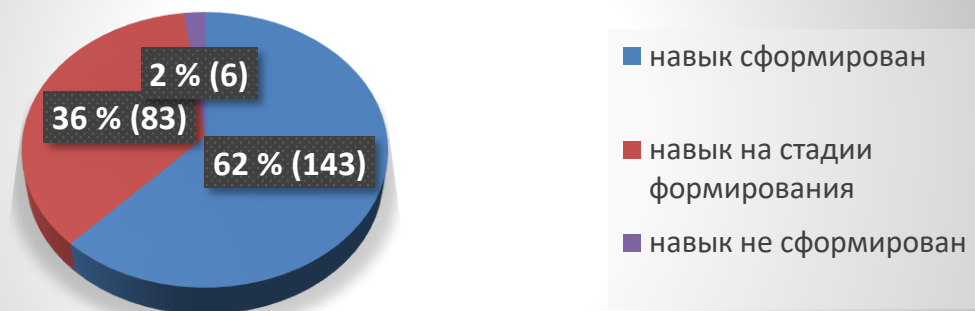
Социально-коммуникативное развитие



«Познавательное развитие»: Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен, ЗУН по данной образовательной области: 143/62% - в соответствии с возрастом сформированы, 83/36% на стадии формирования, 6/2% не сформированы.

Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

Познавательное развитие



«Речевое развитие»: ЗУН по данной образовательной области: 71/31% - в соответствии с возрастом сформированы, 121/52% на стадии формирования, 40/17% навыки не сформированы. Анализируя итоги мониторинга, видим, что воспитанники показали положительный результат освоения программного материала. Однако у некоторых детей не сформирован фонематический слух и фонематическое восприятие. При освоении связного рассказывания дети сталкиваются с трудностями в планировании и правильном структурировании рассказа (они перескакивают в конец рассказа, рассказ состоит из набора слов), иногда меняют высказывания мимикой, жестами. При пересказывании литературных произведений дети не передают интонационно диалог действующих лиц, характеристику персонажей. Рассказы детей однотипны и односложны, дети в основном используют простые распространенные предложения.

Пути решения:

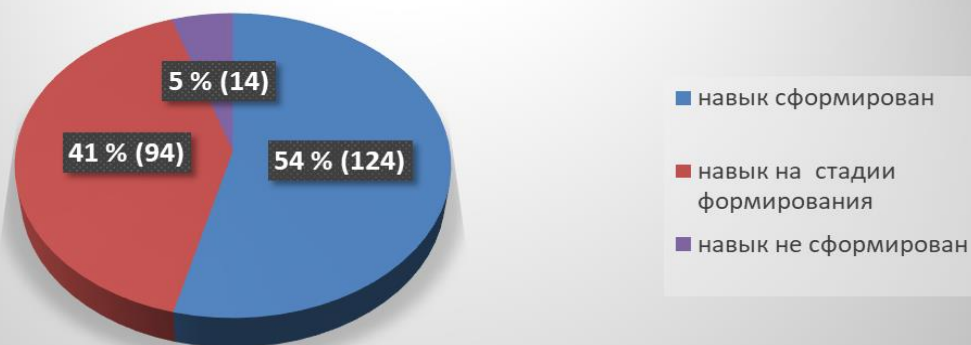
Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, разработать совместно с логопедом программу по развитию речи. Организованную деятельность, театрализованную деятельность, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению. Необходимо сделать акцент на умение составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения. Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению. Наблюдается положительная динамика формирования у детей элементарных математических представлений. В детском саду созданы условия для развития элементарных математических представлений, есть разнообразие геометрических конструкторов в группах.



«Художественно-эстетическое развитие» ЗУН по данной образовательной области: 124\83% - в соответствии с возрастом сформированы, 41/94% на стадии формирования, 14/5% навыки не сформированы. Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к этим видам деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников.

Пути решения: обучение навыкам художественной деятельности заключается не только в том, чтобы дать детям знания и навыки в пении, рисовании, чтении стихов и т.д., но и в том, чтобы вызвать в них интерес и желание самостоятельной творческой деятельности. Для этого необходимо стремиться к развитию формирования элементарного эстетического сознания.

Художественно-эстетическое развитие

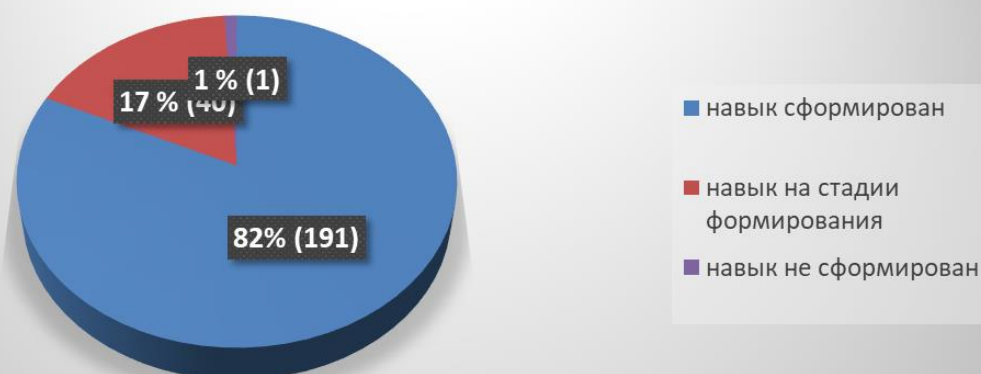


«Физическое развитие» ЗУН по данной образовательной области: 191/82% - в соответствии с возрастом сформированы, 17\40% на стадии формирования, 1/1% навык не сформирован. Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности. У некоторых детей наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, не все дети овладели элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Наблюдаются дети, которые не проявляют интереса к здоровью, не интересуются содержанием бесед, игр и других форм взаимодействия со взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни, имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности по этому во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Пути решения:

Необходимо в течение учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма, продолжать работу по становлению ценностей ЗОЖ, информировать родителей о необходимости совместной работы с детским садом по профилактике здоровья детей.

Физическое развитие



Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Реализация этнокультурного регионального компонента.

В целях реализации права на получение образования на родном языке и реализации статуса детского сада (с татарским языком воспитания и обучения) в детском саду функционировало 4 группы с татарским воспитанием и обучением.

Воспитатели по обучению татарскому языку успешно используют УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез». В МБДОУ «Детский сад №7» проводится работа по изучению детьми татарского как второго языка в 12 группах и как родного языка в 4 татарских группах, и приобщению детей к национальной культуре. Начиная со старшей группы, проводятся занятия по обучению детей татарскому языку. Работа в режимные моменты познакомлению детей с татарским (родным) языком, национальной культурой проводится начиная с младшей группы. Игровые посиделки в свободной деятельности детей проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, у детей обогащается пассивный татарский словарь. При переходе в среднюю группу у детей есть небольшая база знаний татарского языка. Это способствует профилактике тревожности перед изучением неизвестного второго языка. Кабинет татарского языка оборудован электронными средствами обучения (компьютер, медиапроектор, экран, интерактивная доска). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки). Обучали русскоязычных педагогов татарскому языку (в пределах УМК), проводили консультации на тему :

1. «Откорректированные требования к национальным уголкам по возрастам»
2. «Улучшение качества обучения детей государственным языкам»
3. «Интегрированный подход к детям при обучении развитию речи дошкольников с применением УМК»
4. «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез», для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и

родному языку».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада, воспитателями, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация учебного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Казани в 2021/22 учебном году МБДОУ «Детский сад №7»:

- разработал режим дня, сетку ООД;
- закрепил кабинеты за группами;
- составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и групп;
- разместил на сайте детского сада необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждой группы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад №7» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ «Детский сад №7» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №7» укомплектован педагогами на 97.1 % согласно штатному расписанию. Всего работают 34 педагога. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

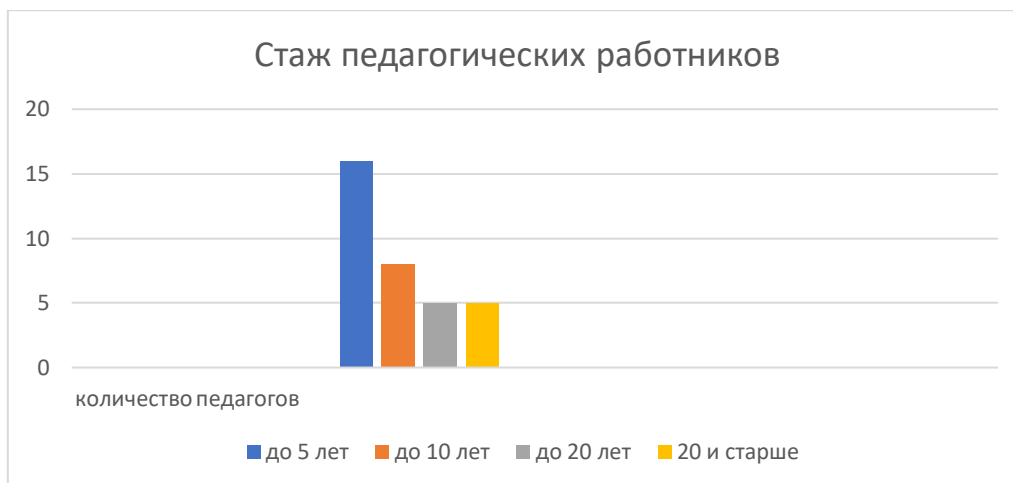
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель.

По итогам 2021 года МБДОУ «Детский сад №7» готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад №7»



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 7» приняли участие в конкурсах различного уровня:

Декоративно-прикладное искусство район (2 место); видео визитка «Алтын хыял» (район 1 место, город 2 место); «Поэтическая весна» район (3 место); межмуниципальный конкурс авторских лэпбуков «Кызыклы китап» республика (1 место); «Тукайлы балачагым» район (2 место); «Современный детский сад: успешные практики и эффективные технологии» республика (2 место); «Эхо Победы» республика (1 место); «II Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили» (Диплом 1 степени); республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Знатоки дорог» (1 место); ГРАНТ в размере 500000 руб. «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеразвивающих организаций в реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан в рамках года родных языков и народного единства»); республиканской конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Природа – наш дом» (1 место); городской конкурс фоторабот «Краски осени» организован Городским детским эколого-биологическим центром (1 и 2 место); районный конкурс «Буду бдительным на льду и на воде» (3 место); республиканского конкурса-фестиваля «Патриоты России!» организатор - ГДДТ им. А. Алиша в номинации Вокал – соло, дуэт, трио, ансамбль (1 место); районный конкурс видеороликов «Подвижные игры народов России»(1 место); районный конкурс «Мы рисуем сказку» для детей инвалидов в рамках декады инвалидов (3 место); районный конкурс «Успех каждого ребенка» (3 место).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №7» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МБДОУ «Детский сад №7».

В 2021 году МБДОУ «Детский сад №7» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ «Детский сад №7» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №7» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад №7» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда– 2;
- кабинет учителя-дефектолога–1;
- кабинет педагога-психолога–1;
- сенсорная комната–1;
- компьютерный класс–1;
- кабинет воспитателя по обучению татарского языка–1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МБДОУ «Детский сад №7», принял участие в гранте «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» и выиграл грант на сумму пятьсот тысяч рублей. На средства гранта была пополнена материально-техническая база и приобретено:

1. Интерактивное оборудование МФУ лазерное Brother DCP-1602R (DCP1602R1), A4, 20 стр/мин.
2. Интерактивное оборудование Мультистудия «Оптимальный» Расширенный 2 (мини-машины) в комплекте с ноутбуком 17».
3. Интерактивное оборудование Floorium Adaptive (интерактивный пол).
4. МФУ лазерный Koysera Ecosys M2735dn.
5. Приобретены народные костюмы.

Со средств внебюджета приобретено:

1. Моноблок.

В 2021 году застройщик «Алтын групп» провел текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока.

На территории МБДОУ «Детский сад №7» оборудовали экологическую тропу детского сада, создали РППС на каждом участке групп, разбили грядки, высадили фруктовый сад, разбили цветники.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №7» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад №7» планирует продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования, а именно приобретение планшетов, ноутбуков и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №7» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % (303 родителя) детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №7» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2021 по 24.10.2021 проводилось анкетирование 340 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81 % (275 родителя);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 % (245 родителя);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 % (221 родитель);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 % (286 родителей);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 % (313 родителя).

Анкетирование родителей МБДОУ «Детский сад №7» показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	340
в режиме полного дня (8–12 часов)		340
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	82
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	261
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	343 (100 %)

12-14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	43 (12,5 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		14 (4 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		343 (%)
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		7 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		16
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		10
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	35/343
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
тьютор		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1629 общая (4,8 на ребенка)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	316,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад №7» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.